



A Peer Reviewed International Journal of Asian  
Academic Research Associates

**AARJSH**  
**ASIAN ACADEMIC RESEARCH**  
**JOURNAL OF SOCIAL**  
**SCIENCE & HUMANITIES**



**ACADEMIC PERFORMANCE, FAMILY AND SCHOOL CHARACTERISTICS  
OF PUBLIC SCHOOLS IN THE URBAN AREA OF CARTAGENA CITY,  
COLOMBIA**

**CARMEN E DÍAZ MONTES<sup>1</sup>; AURA MESTRE NEGRETE<sup>2</sup>; MARÍA A BARRIOS  
MORENO<sup>3</sup>; LAURA DÍAZ LÓPEZ<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Nurse, (MsC); Professor of Nursing School University of Cartagena, Colombia. Health group, women and children

<sup>2</sup>Nurse, Hospital Universitario del Valle Calle 5 # 36 – 08

<sup>3</sup>Nurse, ESE Hospital Local San Juan Nepomuceno. Address: San Fernando calle 20 # 81 B 71.

<sup>4</sup>Nurse; Villa Grande de Indias, Mz G Lot 4.

---

**Abstract**

**Objective:** to determine the association between family characteristics and the academic performance of schoolchildren from public educational institutions in the urban area of Cartagena, Colombia. **Method:** cross-sectional study with correlational design; shows 380 students, with  $e = 5\%$ ,  $CI = 95\%$ . **Results:** 51.8% (197) of the students obtained a basic academic performance, 31.6% (120) a high academic performance, 10% (38) a superior performance and 6.6% (25) a low academic performance. Among the variables that showed association are: family variables such as family type, revealed that belonging to a single-parent family is associated with low academic performance ( $OR = 2.61$ ) and a nuclear family is associated with the approved academic performance ( $OR = 2.87$ ). Similarly, there was an association between the factor of promotion and participation in training activities by parents with low academic performance ( $OR = 2.84$ ) and average academic performance ( $OR = 2.84$ ).

**Keywords:** School, Family characteristics, School performance (DeCS)

---

## References

1. Navarro E. El rendimiento académico: concepto, investigación y desarrollo. *REICE. “Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación”*, 2003; 1(2). Disponible en: <http://www.redalyc.org/html/551/55110208/>
2. Erazo O. El rendimiento académico, un fenómeno de múltiples relaciones y complejidades. *Revista Vanguardia Psicológica clínica teórica y práctica*. 2011; 2(2):144-73. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4815141>
3. Los países de América Latina “Con peor rendimiento académico” BBC Mundo Sec: Internacional. (2016) - Febrero 10; Disponible en: [http://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/02/160210\\_paises\\_bajo\\_rendimiento\\_educacion\\_informe\\_ocde\\_bm](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/02/160210_paises_bajo_rendimiento_educacion_informe_ocde_bm)
4. Sánchez J. En Cartagena, 27 colegios en Muy Superior del Icfes.; El universal, Sec: Educación, (2012) Noviembre 21. Disponible en: <http://www.eluniversal.com.co/cartagena/educacion/en-cartagena-27-colegios-en-muy-superior-del-icfes-98990>
5. Cartagena Como Vamos. Org. Evaluación de la Calidad de Vida 2015. [En línea]. Disponible en: <http://www.cartagenacomovamos.org/ecv/>
6. Bastidas M. Puericultura del niño escolar. UdeA (Universidad de Antioquia). 2014. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/viewFile/RCED0101120081A/16850>
7. Covadonga M. Factores familiares vinculados al bajo rendimiento. *Revista complutense de educación*, 2001; 12(1), 81. Disponible: <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/viewFile/RCED0101120081A/16850>
8. Solís M. C. *La desatención de los padres influye en el rendimiento escolar de niños y niñas*. 2010. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/2386>
9. Paz L.S, Rodríguez P. G, Martínez M.G. Funcionamiento familiar de alumnos con bajo rendimiento escolar y su comparación con un grupo de rendimiento promedio en una preparatoria de la Universidad de Guadalajara. *Revista de Educación y Desarrollo*, 2009; 10: 5-15. Disponible en: [http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu\\_desarrollo/anteriores/10/010\\_Paz.pdf?iframe=true&width=90%&height=90%](http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/10/010_Paz.pdf?iframe=true&width=90%&height=90%)
10. Salazar N, López L, Romero M. Influencia familiar en el rendimiento escolar en niños de primaria. *Revista científica electrónica de psicología*, 2010; 9, 137-166. Disponible en: <https://aprovechamiento-escolar.wikispaces.com/file/view/influencia+familiar+en+el+rendimiento+escolar.pdf>
11. Belalcazar L, Delgado A. Prácticas educativas familiares en el desempeño escolar. *Plumilla educativa* (11), Revista Universidad de Manizales, 2013; 416-432. Disponible en: <http://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/plumillaeducativa/article/view/363>
12. Ayala J, Marrugo S, Saray B. Antecedentes familiares y rendimiento académico en los colegios oficiales de Cartagena. *Economía & Región*, 43, Revista de la Facultad de Economía y Negocios Universidad Tecnológica de Bolívar, 2010; 5(2). Disponible en: <http://www.unitecnologica.edu.co/sites/web.unitecnologica.edu.co/files/descargas/Vol5No2.pdf#page=45>

13. Otero E. Bajos ingresos familiares rajan a la educación en Cartagena. El Universal. Diciembre 11, Sec: Educación, 2013. Disponible en: <http://www.eluniversal.com.co/educacion/bajos-ingresos-familiares-rajan-la-educacion-en-cartagena-145108>
14. González D. S, Suárez, G. S. Tipo de familia y rendimiento educativo de los hijos en España. 2013; 01. Disponible en: [http://www.accionfamiliar.org/sites/default/files/fundacion/files/publicaciones/publicacion\\_documento\\_trabajo\\_1-2013\\_tipo\\_de\\_familia\\_y\\_rendimiento\\_educativo2.pdf](http://www.accionfamiliar.org/sites/default/files/fundacion/files/publicaciones/publicacion_documento_trabajo_1-2013_tipo_de_familia_y_rendimiento_educativo2.pdf)
15. Valdés C, A., Carlos M, E., Arreola O, C. Desarrollo de un instrumento para medir la participación de los padres en la educación escolar de los hijos. Revista de evaluación educativa. 2013; 2 (1). Disponible en : <http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/issue/current>
16. Gutiérrez P, Camacho N, Martínez M. L. Autoestima, funcionalidad familiar y rendimiento escolar en adolescentes. Self-esteem, family function, and school achievement of adolescents. *Atención primaria*, 2007; 39(11), 597-603. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656707709861>
17. Sánchez P, Valdés Á. Una aproximación a la relación entre el rendimiento académico y la dinámica y estructura familiar en estudiantes de primaria. *Revista Intercontinental de Psicología y educación*, 2011; 13(2). Disponible en: <http://www.redalyc.org/html/802/80220774009/>
18. Navarro G, Pérez C, González A, Mora O, Jiménez J. Características de los profesores y su facilitación de la participación de los apoderados en el proceso enseñanza-aprendizaje. *Interamerican Journal of Psychology*, 2006; 40(2). Disponible en: <http://www.redalyc.org/html/284/28440207/>
19. Scarpati M. P, Pertuz, M. S, Silva, A. Límites, reglas, comunicación en familia monoparental Con hijos adolescentes. *Diversitas: Perspectivas en psicología*, 2014; 10(2), 225-246. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5883706>
20. Sánchez P. A, Valdés A, Reyes N, Martínez E. Participación de padres de estudiantes de educación primaria en la educación de sus hijos en México. *Liberabit*, 2010; 16(1), 71-80. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272010000100008&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272010000100008&script=sci_arttext)
21. Jadue G. Características familiares de los hogares pobres que contribuyen al bajo rendimiento o al fracaso escolar de los niños. *Revista de Psicología*, 1996; 14(1), 35-45. Disponible en: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/4560>
22. **Enríquez C, Cataño N. Riesgo familiar total en familias con escolares según rendimiento académico. Total family risk in families with schoolchildren according to academic performance. Avances en Enfermería, 2009; 27(2), 127-138. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/12975/13569>**
23. Serrano L. La influencia de los factores socioeconómicos en el rendimiento académico. Almería, 2013. Trabajo fin de Master. Universitas Almeriensis Disponible en: <http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/2335/Trabajo.pdf?sequence=1>